



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Л.И. Минеев

(подпись)

28 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	03.03.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная физика



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) «Экономика и управление» является обеспечение освоения базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработка экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно решать многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.09) в соответствии с направлением подготовки: 03.03.02 Физика.

Требования к входным знаниям и умениям: изучение дисциплины «Экономика и управление» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.).

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур

- основы математического анализа; методы анализа информации

- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат

- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем;

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Иметь навыки:

- работы с базовым категориальным аппаратом экономической теории;

- использования общих экономических знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;

- сбора и обработки информации;

- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;

- работы с компьютером;

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- самоорганизации и самостоятельной работы.



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

а) Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия);

- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-2)

- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-2);

- объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия (УК-2);

- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК-2);

- объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация, глобализация, интеграция) (УК-2)

Уметь:

- объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (УК-2).

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов для объяснения происходящих в современной экономике процессов;

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (УК-2);

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-10, УК-2)

Иметь опыт/Иметь навыки:

- использования базового категориального аппарата дисциплины Экономика и управление;
- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро;

- интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

- навыками микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (УК-2, УК-10,);

- навыками макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (УК-2);

навыками определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (УК-2, УК-10).

4. Содержание дисциплины «Экономика и управление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.	5	2	-	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой	5	6	3	
2.	Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Факторы экономического роста:	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

	показатели. Управление экономическим ростом.				(устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 2. Микроэкономика	5	14	7	
5.	Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.	5	4	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
7.	Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. м.	5	8	4	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 3. Макроэкономика	5	8	4	
8.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	5	1	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
9.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
10.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
11.	Денежно-кредитная политика. Инфляция.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
12.	Цикличность развития		1	-	Проверка знания



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

	экономики				материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки
	Раздел 4 Мировая экономика		4	2	
13.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	5	4	2	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
	Раздел 5. Переходная экономика России.		2	1	
14.	Переходная экономика России.	5	2	1	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
15					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		36	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ВВЕДЕНИЕ.

Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление».
Направления экономической мысли.

Предмет дисциплины «Экономика и управление». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономикс. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.

Тема 2. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.



Тема 3. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

Тема 4 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ).

Тема 5. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

Тема 6. Рынок Факторов производства

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие, источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

Тема 7. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Управление трудом и заработная плата. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель $AD - AS$: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель $IS - LM$. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

Тема 10. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 12. Цикличность развития экономики

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

РАЗДЕЛ IV МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс.

Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

РАЗДЕЛ V. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА.

Тема 14. Переходная экономика России.

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года

5. Образовательные технологии

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью постановки *проблемных лекций* на такие темы, как «Денежно-кредитная политика. Инфляция», «Мировой рынок и проблемы управления мировой хозяйственной конъюнктурой» и др. Работа со студентами на практических занятиях также предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, анализ экономических процессов и явлений в разрезе различных экономических школ и направлений (неоклассического, институционального, эволюционного и пр.). Обсуждение проблемных ситуаций методом



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

мозгового штурма. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов. *Развертывание дискуссий* по наиболее актуальным проблемам современной экономической науки с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий. Используется *метод работы в «малых группах»* по таким темам, как «Отношения собственности и их роль в механизмах экономического роста», «Человеческий капитал как фактор экономического роста» и пр.

Информационно-компьютерные технологии используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме. Для самостоятельной работы студентам требуется доступ к Интернет, использование электронной библиотеки ИВГУ, E-library.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу:

Экономика и управление: методические указания для подготовки к семинарским занятиям, предназначенные студентам-бакалаврам ОДО физического факультета. Направление 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника / Сост. Н. В. Боровкова. Иван. гос. ун-т ;— Иваново : ИВГУ, 2018 . Печатная версия электронного издания, 4, 6 п.л.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Система контроля включает текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; оценка выполненных заданий, тестирование (примеры заданий см. в Приложении 1). Итоговый контроль — зачет (вопросы к зачету Приложение 2).

Критерии оценки знаний

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает определения экономических показателей и категорий, умеет устанавливать связь между ними; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия;

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации; не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика и управление»

Основная учебная и учебно-методическая литература:



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

1. Максимов, В.Л., Экономика (Экономика и управление) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова .— 3-е изд, перераб. и доп .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 269 с .
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (28.08.2018).
3. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (28.08.2018).
4. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (28.08.2018).
5. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (28.08.2018).
6. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах /Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001> (28.08.2018).
7. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (28.08.2018).
8. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> (28.08.2018).
9. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426> (28.08.2018).

Дополнительная литература

1. Экономика и управление. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>
2. Экономика (Экономика и управление): Учебное пособие / Под ред. Б.Д. Бабаева. Иваново: Иван. гос.ун-т, 2000.



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

3. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова .— Изд. 3-е, перераб. и доп .— М :
Экономистъ, 2004 .— 896 с .— (НОМО FABER) .— ISBN 5-98118-031-5

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

1. Котельников В. Новая экономика. Основные черты эры быстрых перемен –
<http://www.cecsi.ru>

2. Маклярский Б. М. «Новая экономика» в XXI веке – eonom.mslu.ru/index2

3. Маслов О. Спекулятивный капитал, деривативы, хедж-фонды и Первая глобальная
Великая депрессия XXI века – www.polit.nnov.ru/2007/11/26/greathedged.

4. Новые тенденции в электронной коммерции –
<http://www.microsoft.com/Rus/Government/newsletters/Issue8/04.mspх>.

5. Рябкова Д. Инвестирование в хедж-фонды выгодно даже во время кризиса –
www.prostobiz.ua/finansy/investment/stati/investirovanie_v_hedzh_fondy_vygod.

6. Страны – лидеры в сфере инноваций – <http://www.e-commerce.ru/analytics/analytics-part/analytics60.html>

7. Теплухин А. Великая мантра. Инновационная экономика –
http://www.executive.ru/knowledge/announcement/728549/?phrase_id=14501

8. Толстяков Р. Р. Информационная экономика – экономика постиндустриального общества – <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
03.03.02 Физика
(Фундаментальная и прикладная физика)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства»

Учебные аудитории:

— для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

— для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, проектор, экран

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «28» августа 2025 г., протокол №1

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента «27» августа 2026 г., протокол №1

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.